

Z mapą w plecaku



Ewa Kamińska

Realizacja programu

Program „Z mapą w plecaku” realizowany będzie na lekcjach przyrody w klasie V (1 godzina w tygodniu). Obejmuje pracę z różnego typu mapami geograficznymi, wykorzysta również dostępne w szkole nowoczesne środki dydaktyczne, np. tablica multimedialna.

Cel główny

Celem głównym programu jest rozwijanie wśród uczniów umiejętności praktycznego posługiwania się mapą.

Cele szczegółowe

- kształtowanie orientacji przestrzennej
- rozwijanie sprawności posługiwania się planem i mapą geograficzną
- wyrabianie nawyku korzystania z mapy i planu
- zachęcanie uczniów do poznawania ciekawych miejsc w Polsce
- wzbudzanie zainteresowania własnym krajem
- wdrażanie do systematycznej pracy
- pobudzanie dociekliwości badawczej
- łączenie wiedzy zdobytej w szkole z praktyką
- rozwijanie zamiłowania do turystyki i czynnego wypoczynku

Przewidywane osiągnięcia uczniów po realizacji programu

Realizacja programu „Z mapą w plecaku” przyczyni się do wykształcenia wśród uczniów następujących umiejętności:

- rozdzielanie mapy od planu
- rozdzielanie typów map geograficznych
- odczytywanie z map potrzebnych wiadomości (znaki topograficzne, skala, poziomica)
- określanie położenia danego miejsca używając nazw kierunków głównych i pośrednich
- obliczanie odległości rzeczywistej
- wiązaną teorię z praktyką
- poszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną
- rozwijania dociekliwości poznawczej
- efektywnego współdziałania w grupie
- dostrzegania piękna wybranych zakątków Polski

Formy pracy

- praca indywidualna
- praca w grupie
- praca z całą klasą

Metody pracy

- praca z tekstem
- praktycznego działania
- pogadanka
- burza mózgów
- oglądowa
- dyskusja

Środki dydaktyczne

- atlasy
- mapy
- plany miast
- przybory do pisania
- komputer i tablica multimedialna
- czasopisma, książki, foldery, przewodniki turystyczne
- karty pracy

Plan zajęć

Część I

1. Główne pojęcia kartograficzne.
- 2, 3. Elementy składowe mapy.
- 4.5. Skala mapy.
- 6,7. Rodzaje map.
8. Mapa topograficzna.
9. Mapa hipsometryczna- „Spostrzegawczy geograf”.
10. Mapa poziomicowa.
- 11, 12..Kierunki świata.
- 13, 14. Nasi sąsiedzi- mapa polityczna.
- 15, 16. „Podróż Pawła”- poszukiwanie ukrytego skarbu.

Część II- poznajemy wybrane miejsca w Polsce

17. Babia Góra- królowa Beskidów.
- 18, 19.Bieszczady- dzikie ostępy.
20. Dąb Bartek- zielony olbrzym.
- 21,22. Dolina Pięciu Stawów Polskich- najpiękniejsza dolina w Tatrach.
23. Jar Raduni- mroczna kraina dziwów.
24. Krzyżtopór- niesamowite ruiny.
25. Mierzeja Helska- bałtycka kosa.
- 26, 27. Szlakiem Orlich Gniazd.
28. Przełom Dunajca.
29. Pustynia Błędowska-polska Sahara.
30. Sandomierz- jedno z najstarszych miast w Polsce.
31. Najpiękniejsze miejsca w Polsce- planujemy wycieczkę (pozostałe godziny).

Ewaluacja programu

Ewaluację programu będę prowadziła poprzez systematyczną obserwację pracy uczniów oraz porównywanie opanowania praktycznego posługiwania się mapą na początku realizacji zajęć oraz po ich zakończeniu. Uzyskane i przeanalizowane wyniki pozwolą mi na ocenienie, jak skuteczny jest zaproponowany przeze mnie program.