

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 1

1. System oceniania Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Różewie jest zgodny z Rozporządzeniem MENiS z dnia 07 września 2004 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. 199 z 2004 r.) oraz ustawą o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.
2. Ocenie podlegają: osiągnięcia edukacyjne ucznia i zachowanie ucznia.
3. Cele oceniania:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.
 - b) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
 - d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - c) ustalenie warunków i sposobów przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce,
 - d) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - e) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - f) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego,
 - g) przeprowadzanie egzaminów poprawkowych,
 - h) ustalanie warunków i trybu uzyskania, wyższych niż przewidywane, rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 2

Formułowanie wymagań edukacyjnych:

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia nauczyciel przechowuje przez rok szkolny w imiennych teczkach i udostępnia je do wglądu na wniosek ucznia lub jego rodziców.
6. Jeżeli uczeń posiada pisemną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej stwierdzającą trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
7. Przy ustalaniu oceny z zajęć wymagających szczególnych predyspozycji i uzdolnień (wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka, technika) należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
8. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki oraz technologii informacyjnej.
9. Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły w oparciu o pisemną opinię lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach.
10. W dokumentacji pedagogicznej ucznia zwolnionego z zajęć zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

§ 3

Bieżące ocenianie zadań z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

1. Ocenie podlegają przede wszystkim:
 - a) prace klasowe i testy kontrolne po opracowaniu działu programu,
 - b) wypowiedzi ustne w czasie lekcji,
 - c) prace samodzielne ucznia,
 - d) udział w pracach grupowych,
 - e) prace domowe średnio i długoterminowe,
 - f) sprawdziany bieżące.
2. W klasach I-III ocenie podlegają:
 - a) edukacja polonistyczna: czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, praca z tekstem, elementy gramatyki i ortografii
 - b) edukacja matematyczna: znajomość dziesiętkowego systemu pozycyjnego, technika rachunkowa, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wiadomości i umiejętności praktyczne, geometria.
 - c) edukacja przyrodnicza: wiedza o otaczającym świecie, umiejętność prowadzenia obserwacji, aktywność.
 - d) edukacja artystyczno-techniczna: komponowanie, kolorystyka, wykonanie, sprawność manualna,
 - e) edukacja muzyczno-ruchowa: percepcja muzyki, tworzenie muzyki, poziom sprawności ruchowej,
 - f) zachowanie: przestrzeganie reguł obowiązujących w szkole i w klasie, przy pracy, kultura osobista.
3. W klasach IV – VI nauczyciele opracowują przedmiotowy system oceniania, który powinien zawierać:

- a) obszary aktywności podlegające ocenie,
 - b) wymagania programowe na poszczególne oceny,
 - c) kontrakt – umowę między uczniem a nauczycielem z jasno określonymi zasadami oceniania,
 - d) narzędzia i czas pomiaru osiągnięć uczniów.
4. W ciągu semestru uczniowie otrzymują oceny częściowe. Oceny te nauczyciele wpisują do dziennika lekcyjnego.
 5. Oceny częściowe uczeń otrzymuje za odpowiedzi ustne, prace pisemne samodzielnie lub grupowo wykonywane w klasie, zadania domowe i różne formy aktywności w czasie lekcji.
 6. Prace pisemne pisane samodzielnie w klasie to:
 - a) kartkówki – ok. 5 minut (materiał z ostatniej lekcji),
 - b) sprawdziany – 15 - 20 minut(materiał z 3 ostatnich lekcji),
 - c) prace klasowe – 45 minut(prace o znacznym zakresie materiału programowego, z reguły o charakterze przekrojowym),
 - d) testy kontrolne – 45 minut
 - e) pisanie ze słuchu – czas i zakres ustala umowa nauczyciela i klasy.
 7. Prace klasowe i testy kontrolne powinny być zapowiedziane i poprzedzone lekcją utrwalającą.
 8. W ciągu tygodnia uczeń może mieć najwyżej 3 prace klasowe lub testy kontrolne, w ciągu dnia – 1. Sprawdziany bieżące i odpowiedzi ustne obejmujące treści ostatnich 3 lekcji mogą występować na każdej lekcji bez zapowiedzenia.
 9. Ilość prac klasowych z danego przedmiotu, przeprowadzanych w ciągu roku ustalają nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
 10. W ciągu jednego dnia może odbyć się jedna praca klasowa lub jeden sprawdzian. W jednym tygodniu mogą odbyć się trzy sprawdziany lub dwa sprawdziany i jedna praca klasowa.
 11. Większa ilość prac pisemnych może odbyć się na mocy umowy nauczyciela z klasą.
 12. Prace klasowe z j. polskiego powinny być sprawdzone i udostępnione uczniowi do wglądu w ciągu 14 dni, z pozostałych przedmiotów w ciągu 7 dni. Oceny należy podawać do wiadomości uczniów. Sprawdzane prace klasowe i testy kontrolne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
 13. Raz w semestrze uczeń ma prawo nie przygotować się do lekcji bez podania przyczyny, z wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych. Ten fakt uczeń musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
 14. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć po długiej nieobecności spowodowanej chorobą oraz w trudnych sytuacjach losowych.
 15. Niekorzystne wyniki mogą być **jednokrotnie** poprawione przez ucznia:
 - a) prace klasowe i sprawdziany w ciągu najbliższego tygodnia na życzenie ucznia, w przypadku nieobecności na pracy klasowej lub teście w terminie ustalonym przez nauczyciela,
 - b) nieodrobione prace domowe muszą być uzupełnione na kolejną lekcję,
 - c) poprawa prac klasowych i testów jest jednorazowa, ocenę z poprawy dopisuje się obok oceny uzyskanej poprzednio. Obie mają wpływ na ocenę końcową.
 - d) w innych uzasadnionych przypadkach uczeń ma możliwość poprawy oceny za zgodą nauczyciela przedmiotu, którego ocena dotyczy.

§ 4

Kryteria ocen z zachowania

Ustala się następujące szczegółowe kryteria ocen zachowania uczniów:

1. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - a) w sposób wzorowy i zgodnie ze swoimi możliwościami wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - b) jest zawsze przygotowany do zajęć, aktywnie w nich uczestniczy, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych,
 - c) wypełnia polecenia nauczyciela,
 - d) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - e) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia na zajęcia szkolne, a usprawiedliwień dokonuje na bieżąco,
 - f) zawsze przestrzega regulaminu szkolnego,
 - g) posiada osiągnięcia w wielu dziedzinach działalności pozalekcyjnej (np. konkursy przedmiotowe, zawody sportowe, inne) w szkole i poza nią,
 - h) szanuje symbole i tradycje szkolne i narodowe,
 - i) dba o piękno mowy ojczystej, nigdy nie używa wulgaryzmów,
 - j) szanuje zdrowie i bezpieczeństwo innych,
 - k) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą na terenie szkoły i poza nią - godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, dba o jej dobre imię, jest wzorem do naśladowania,
 - l) zawsze okazuje szacunek dorosłym i kolegom.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:
 - a) jest zawsze przygotowany do zajęć, aktywnie w nich uczestniczy,
 - b) wypełnia polecenia nauczyciela,
 - c) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - d) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia na zajęcia szkolne, a usprawiedliwień dokonuje na bieżąco,
 - e) zawsze przestrzega regulaminu szkolnego, posiada osiągnięcia na miarę swoich możliwości,
 - f) szanuje symbole i tradycje szkolne i narodowe,
 - g) dba o piękno mowy ojczystej, nie używa wulgaryzmów,
 - h) szanuje zdrowie i bezpieczeństwo innych,
 - i) zawsze zachowuje się kulturalnie, dba o dobre imię szkoły,
 - j) okazuje szacunek dorosłym i kolegom.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który w istotny sposób nie uchybił kryteriom oceny zachowania i:
 - a) wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - b) w wyjątkowych sytuacjach może być nieprzygotowany do zajęć, nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
 - c) zwykle wypełnia polecenia nauczyciela,
 - d) dopuszcza się do 5 godzin i 5 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze,
 - e) zwykle przestrzega regulaminu szkolnego, dopuszcza się do 3 uwag w semestrze,
 - f) szanuje symbole i tradycje szkolne i narodowe,
 - g) dba o piękno mowy ojczystej nie używa wulgaryzmów,
 - h) szanuje zdrowie i bezpieczeństwo innych,
 - i) nie stwarza sytuacji konfliktowych,
 - j) dba o dobre imię szkoły, jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń,

- k) zwykle okazuje szacunek innym osobom, właściwie się do nich odnosi.
4. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który sporadycznie uchybia niektórym kryteriom oceny z zachowania, a zastosowane środki zaradcze przyniosły oczekiwany rezultat:
- a) nie w pełni wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - b) zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć, przeszkadza w ich prowadzeniu,
 - c) czasami nie wypełnia poleceń nauczyciela - dopuszcza się do 5 uwag w semestrze oraz od 6 do 10 godzin i od 6 do 10 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze,
 - d) zwykle przestrzega regulaminu szkolnego,
 - e) poprawnie zachowuje się w zespole klasowym, choć w życiu klasy i szkoły bierze udział w niewielkim stopniu,
 - f) szanuje symbole i tradycje szkolne i narodowe,
 - g) dba o piękno mowy ojczystej, nie używa wulgaryzmów,
 - h) swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia dla zdrowia i życia własnego i innych,
 - i) jego kultura osobista nie budzi większych zastrzeżeń,
 - j) właściwie odnosi się do pracowników szkoły, kolegów, innych osób.
5. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który często uchybia szkolnym kryteriom oceny zachowania, a zastosowane środki zaradcze przyniosły krótkotrwały oczekiwany rezultat:
- a) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia
 - b) często zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
 - c) lekceważy polecenia nauczyciela - spóźnia się na zajęcia i opuszcza je bez usprawiedliwienia dopuszcza się od 11 do 15 godzin i od 11 do 15 spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze,
 - d) nie przestrzega regulaminu szkolnego,
 - e) nie szanuje symboli i tradycji szkolnych i narodowych,
 - f) czasami używa wulgarnego słownictwa,
 - g) stwarza sytuacje konfliktowe,
 - h) uczeń ma niski poziom kultury osobistej jest niekoleżeński,
 - i) zdarza się, że arogancko odnosi się do innych osób.
6. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nagminnie uchybia szkolnym kryteriom ocen zachowania i nie wykazuje chęci poprawy mimo zastosowanych środków zaradczych:
- a) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - b) często zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć, przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
 - c) nie wykonuje poleceń nauczycieli, otrzymał w tym zakresie ponad 10 uwag w semestrze, opuszcza samowolnie i bez usprawiedliwienia zajęcia szkolne (ponad 15 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze),
 - d) nie przestrzega regulaminu szkolnego, niszczy mienie szkolne lub cudzą własność,
 - e) często stwarza konflikty w klasie w szkole i poza nią dopuszcza się wymuszeń, wyłudzeń, szantażu, zastraszania, kłamstwa, kradzieży, pobic, fałszowania dokumentów (lub podobnych wykroczeń),
 - f) nie szanuje symboli i tradycji szkolnych i narodowych,
 - g) kompromituje szkołę na zewnątrz,
 - h) często używa wulgarnego słownictwa,

- i) pali papierosy, pije alkohol (nawet jeden raz),
 - j) zażywa lub rozprowadza środki odurzające,
 - k) jego postawa działa demoralizująco na innych,
 - l) uczeń ma rażąco niski poziom kultury osobistej, wchodzi w kolizję z prawem karnym,
 - m) wulgarnie i arogancko odnosi się do nauczycieli, kolegów, innych osób,
 - n) nie reaguje na oddziaływania wychowawcy, nauczycieli, pracowników szkoły.
7. Kryteria na odpowiednią ocenę z zachowania nie muszą być spełnione, ale muszą być realizowane przez ucznia na odpowiednim poziomie.
 8. Każdego ucznia klas I-VI obowiązuje noszenie jednolitego stroju szkolnego (mundurka – kamizelki). Wywiązywanie się z tego obowiązku będzie brane pod uwagę przy ocenie z zachowania.

§ 5

Ocenianie bieżące, śródroczne i klasyfikacyjne

1. Rok szkolny dzieli się na 2 semestry. Semestr kończy się klasyfikacją uczniów i wystawieniem ocen z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniem oceny zachowania.
2. Klasyfikowanie śródroczne jest okresowym podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia.
3. Klasyfikowanie roczne podsumowuje osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie w danym roku szkolnym.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
5. W dziennikach lekcyjnych nauczyciel może inaczej, niż zakłada skala ocen, zaznaczać aktywność uczniów. Wprowadzenie tego musi być jednak poprzedzone umową między nauczycielem a klasą.
6. **W klasach I – III:**
 - a) **oceny opisowe** śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych i zachowania ustalają nauczyciele wychowawcy
 - b) **ocenę cyfrową** śródroczną i roczną z religii wystawia nauczyciel tego przedmiotu
6. **Oceny cząstkowe** dla klas I-VI ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 6 – celujący
 - 5 – bardzo dobry
 - 4 – dobry
 - 3 – dostateczny
 - 2 – dopuszczający
 - 1 - niedostateczny
7. **W klasach IV – VI:**
 - a) oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia.
 - b) **oceny śródroczne i roczne** z zajęć edukacyjnych są wyrażone w skali od 1 do 6 zgodnie z

punktem 6

- c) **oceny cząstkowe** wpisywane są do dziennika lekcyjnego z zaznaczeniem obszaru oceniania. Dopuszczalne jest stosowanie „+” i „-”, ale tylko przy ocenach 5 – 2.
- d) uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
- e) oceny śródroczne i roczne zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
- f) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

wzorowe (wz)

bardzo dobre (bdb)

dobre (db)

poprawne (popr)

nieodpowiednie (ndp)

naganne (nag)

8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

9. Ustala się jednolite kryteria prac pisemnych dla uczniów klas I – VI:

0% - 29% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 59% punktów - dopuszczający

60% - 74% punktów - dostateczny

75% - 89% punktów - dobry

90% - 100% punktów - bardzo dobry

Powyżej 100% - zadania dodatkowe - celujący

10. Oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym z zajęć edukacyjnych i z zachowania są ocenami opisowymi.

11. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych i zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej opisowej oceny klasyfikacyjnej.

12. Klasyfikacja roczna, ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym począwszy od klasy IV polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Sposoby powiadamiania rodziców o osiągnięciach ich dzieci

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego powiadamiają rodziców i uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć:
 - a) w klasach I-III przekazują rodzicom wymagania na piśmie,
 - b) w klasach IV-VI nauczyciele zapoznają uczniów na pierwszych zajęciach, a dla rodziców wymagania te są do wglądu w klasopracowni.
2. Na zebraniu klasowym na miesiąc przed radą klasyfikacyjną wychowawcy klas IV-VI przekazują rodzicom informację ogólną o postępach ucznia i jego udziale w życiu klasy i szkoły z uwzględnieniem wszystkich przedmiotów nauczania.
3. Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym w każdym semestrze, wychowawca przekazuje rodzicom karty z uzyskanymi ocenami, ze wskazaniem zagrożenia ocenami niedostatecznymi.
4. Rodzice potwierdzają u wychowawcy fakt odebrania informacji o zagrożeniu oceną niedostateczną podpisem. W przypadku nieobecności rodziców na zebraniu wychowawca wysyła karty pocztą.

§ 7

Egzamin klasyfikacyjny.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać **egzamin klasyfikacyjny**.
3. Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców (opiekunów).
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą .
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniom tym zdającym egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny z zachowania.
6. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 7.
7. Egzamin klasyfikacyjny z muzyki, plastyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3, 4 pkt. 1 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2 przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze –

jako przewodniczący komisji

- 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolonym programie nauczania dla odpowiedniej klasy
11. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
 12. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów- rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
 13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia ,o którym mowa w ust. 4 pkt 2 – skład komisji;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzła informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 14. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „niesklasyfikowany”.

§ 8

Egzamin poprawkowy

1. W klasach IV-V uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może odwołać się od oceny rocznej i zdawać egzamin poprawkowy.
2. Odwołać się można także od oceny opisowej, ale tylko wtedy gdy została ona ustalona niezgodnie z przepisami prawa (w tym niezgodnie z wewnątrzszkolnym i przedmiotowym systemem oceniania). Zastrzeżenia składa się do dyrektora w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych z zastrzeżeniem, że nie może to być język polski i matematyka jednocześnie.
4. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki , informatyki (techniki) i wychowania fizycznego, z których powinien mieć on formę ćwiczeń praktycznych.
5. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
 - a) dyrektor szkoły jako przewodniczący,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.
7. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia może być zwolniony z pracy w komisji na własną prośbę. W takim przypadku dyrektor powołuje innego nauczyciela, prowadzącego takie same zajęcia.
8. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję.
9. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach.
10. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego

w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły nie później niż do końca września.

§ 9

Warunki promocji

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne oceniono pozytywnie.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnymi opiekunami).
3. Uczeń, który nie spełnił tych warunków nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen **co najmniej 4,75** oraz co najmniej **bardzo dobrą** ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej **z wyróżnieniem**.
5. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (opiekunami).
6. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu całego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
8. Uczeń klasy IV-V otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wyższe od ocen niedostatecznych lub zdał egzamin poprawkowy.

§ 10

Warunki ukończenia szkoły podstawowej.

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, :
 - a) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
 - b) jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu.
2. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

Rozdział VI

SPRAWDZIAN KLASY VI

§ 1

1. W klasie VI szkoły podstawowej przeprowadzany jest **sprawdzian** poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, określonych w odrębnych przepisach.
2. Sprawdzian przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
3. Za organizację i przebieg sprawdzianu w szkole odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego, którym jest dyrektor Zespołu.
4. Sprawdzian trwa 60 minut, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Dla uczniów o których mowa w § 2, czas trwania sprawdzianu może być przedłużony, nie więcej jednak niż o 30 minut.

§ 2

1. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie **opinii** publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy o systemie oświaty, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. Opinia, o której mowa w ust. 1. powinna być wydana nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian, nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej;
4. Opinię, o której mowa w ust. 1. rodzice (prawni opiekunowie) ucznia przedkładają dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian.
5. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia, wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.

§ 3

1. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do sprawdzianu.
2. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężoną niepełnosprawnością, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, który nie rokuje kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, może być zwolniony przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

§ 4

1. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem, są zwolnieni ze sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się dyrektorowi Zespołu.
2. Zwolnienie ze sprawdzianu jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu najwyższego wyniku.

§ 5

1. Uczeń może uzyskać ze sprawdzianu maksymalnie 40 punktów.
2. Prace uczniów sprawdzają egzaminatorzy powołani przez dyrektora komisji okręgowej.
3. Wynik sprawdzianu ustalony przez komisję okręgową jest ostateczny.
4. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu w ustalonym terminie albo przerwał sprawdzian, przystępuje do sprawdzianu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
5. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę oraz przystępuje do sprawdzianu w następnym roku.
6. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oceniona praca ucznia jest udostępniana rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
7. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły.
8. Wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.