

ZESPÓŁ SZKÓŁ W RÓŻEWIE

„Nie ma rzeczy zrobionych raz na zawsze ... dobrze”

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RÓŻEWIE



Program został uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną na wspólnym posiedzeniu w dniu 24 maja 2010 r.

Program został **zatwierdzony** uchwałą Rady Pedagogicznej nr 10/09/10 z dnia 24 maja 2010 r. w sprawie programów wychowawczych i profilaktyki.

Opracowanie – zespół w składzie:

mgr Iwona Zajązkowska

mgr Stefania Olechnowicz

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
Podstawa prawna.....	3
Koncepcja pracy szkoły.....	3
Model absolwenta.....	4
Wartości wychowawcze	4
Cele wychowawcze	5
Formy oddziaływań wychowawczych	5
Ceremoniał szkoły	6
Procedury realizacji działań wychowawczych	7
Zadania szczegółowe, propozycje realizacji, realizatorzy	8
Mały Patriota	8
Młody Demokrata	9
Małe i duże sukcesy	10
Uczestnik kultury	11
Członek społeczności szkolnej	12
Ewaluacja programu	13
Formy ewaluacji	13

WSTĘP

Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a zatem nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia. Oznacza to, że nauczyciele będą rozwijali osobowość ucznia wykorzystując zajęcia edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze.

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej w Różewie jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracji szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
4. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
5. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Razem poznajemy Świat

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Różewie:

1. Zna historię swojej szkoły i Ziemi Wałeckiej.
2. Dobrze zna biografię i twórczość patrona - Jana Brzechwy.
3. Jest przygotowany życia w rodzinie i ceni ją jako najwyższą wartość w swoim życiu.
4. Posiada odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w gimnazjum.
5. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i posługuje się komputerem.
6. Posiada umiejętność dokonywania właściwych wyborów jako konsekwencję odpowiedzialności za siebie i innych.
7. Rozróżnia i pielęgnuje uczucia koleżeństwa, przyjaźni i miłości.
8. Ma poczucie odpowiedzialności za szkołę i mienie społeczne.
9. Prezentuje postawę otwartości, ciekawości, poznania polskiego i europejskiego dziedzictwa kulturowego.
10. Dbą o przestrzeganie zasad higieny oraz o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych, dostrzega ważną rolę człowieka w kształtowaniu środowiska naturalnego.
11. Kieruje się w życiu wartościami będącymi podstawą wychowania w naszej szkole: prawdą, dobrem, kulturą, tolerancją i patriotyzmem.
12. Umie prezentować swoje zdolności i osiągnięcia.

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

- ✓ poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
- ✓ aktywne działania na rzecz klasy i szkoły,
- ✓ uczciwość i szczerłość,
- ✓ prawdomówność,
- ✓ szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,
- ✓ wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,
- ✓ ogólnoludzkie normy i wartości etyczne,
- ✓ doskonalenie własnej osoby,
- ✓ kierowanie się własnym sumieniem,

- ✓ pomoc potrzebującym,
- ✓ umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
- ✓ inicjatywa,
- ✓ rzetelność i odpowiedzialność,
- ✓ zdrowy styl życia,
- ✓ wykształcenie i nauka.

CELE WYCHOWAWCZE

1. Budzenie uczuć patriotycznych oraz zainteresowanie przeszłością i teraźniejszością Polski.
2. Przygotowanie uczniów do życia w demokratycznym społeczeństwie.
3. Kształtowanie człowieka świadomego własnej wartości oraz gotowego do podejmowania nowych wyzwań edukacyjnych.
4. Kształtowanie odbiorcy kultury i zachęcanie do świadomego uczestnictwa w kulturze.
5. Kształtowanie człowieka tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby innych, znającego zasady dobrego zachowania.

FORMY ODZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Stwarzanie warunków do aktywności własnej uczniów:

- ✓ Popularyzacja praw dziecka,
- ✓ Pomoc koleżeńska w nauce,
- ✓ Organizacja różnorodnych form spędzania wolnego czasu,
- ✓ Gry i zabawy sportowe (UKS),
- ✓ Spotkania z muzyką, literaturą i filmem,
- ✓ Prezentowanie twórczości plastycznej, technicznej i artystycznej uczniów,
- ✓ Wycieczki tematyczne i turystyczno-krajoznawcze,
- ✓ Działalność informacyjna - gazetki,
- ✓ Dobór zajęć pozalekcyjnych zgodny z potrzebami uczniów,
- ✓ Organizacja imprez klasowych.

2. Integracja szkoły z lokalnym środowiskiem:

- ✓ Promocja szkoły w środowisku,
- ✓ Organizowanie imprez szkolnych z udziałem okolicznych mieszkańców i przyjaciół szkoły,
- ✓ Udostępnienie pomieszczeń szkolnych i sali gimnastycznej różnym organizacjom,
- ✓ Spotkania z ciekawymi ludźmi reprezentującymi środowisko lokalne,
- ✓ Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.

CEREMONIAŁ SZKOLNY

1. Poczta flagowy:

- ✓ Poczta flagowy występuje podczas uroczystości szkolnych i państwowych, w których uczestniczy społeczność szkolna,
- ✓ W skład poczty flagowego wchodzi uczniowie klas VI, którzy będąc uczniami klasy V wykazali się pracowitością i otrzymali wzorową ocenę z zachowania,
- ✓ Zmiana osobowa poczty flagowego odbywa się w dniu zakończenia roku szkolnego.

2. Pasowanie uczniów klas pierwszych:

Tekst ślubowania uczniów:

„Ja, uczeń klasy pierwszej Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Różewie ślubuję: być dobrym Polakiem, dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły. Będę uczyć się w szkole, jak kochać Ojczyznę, jak dla niej pracować kiedy urosnę! Będę się starać być dobrym kolegą, swoim zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom”.

Tekst ślubowania rodziców:

„Mam dziecko w szkole i będę się starać:

- ✓ zawsze mieć w pamięci, że moje dziecko jest unikalnym darem,
- ✓ słuchać uważnie o czym mówi,
- ✓ pamiętać, że każdy uczy się na błędach,
- ✓ doceniać w dziecku to co w nim najlepsze,
- ✓ przytulać je często,
- ✓ cieszyć się jego dzieciństwem.”

3. Dni galowe:

- ✓ Dzień Edukacji Narodowej,
- ✓ dzień rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
- ✓ konkursy zewnętrzne,
- ✓ pasowanie na ucznia (dotyczy uczniów klasy I),
- ✓ sprawdzian klasy VI (dotyczy uczniów klasy VI),
- ✓ wigilia,
- ✓ dni wyznaczone zarządzeniem dyrektora.

4. Tworzenie tradycji i ceremoniału szkoły:

- ✓ Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- ✓ Pasowanie uczniów klas pierwszych, złożenie symbolicznego kwiatka w kąciku patrona,
- ✓ Udział szkoły w uroczystościach patriotycznych i obchodach świąt państwowych,
- ✓ Uroczystości związane z obchodami Dnia Patrona.

PROCEDURY REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Formułowanie planów pracy wychowawczej uwzględniających zdiagnozowane potrzeby uczniów, rodziców, środowiska.
2. Realizacja zaplanowanych działań.
3. Ocena realizacji zaplanowanych działań wychowawczych: wnioski i opinie (2 razy w ciągu roku szkolnego – analityczna rada pedagogiczna).
4. Badanie relacji: uczeń – nauczyciel – rodzice.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, PROPOZYCJE REALIZACJI, REALIZATORZY

I. MAŁY PATRIOTA

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
POLSKA Moja Ojczyzna	Gazetki oraz uroczystości szkolne związane z obchodami świąt narodowych	Nauczyciele wychowawcy
	Zajęcia dydaktyczne - Sylwetki Wielkich Polaków i bohaterów narodowych	Nauczyciele
	Organizacja wycieczek dydaktycznych związanych z historią narodu polskiego	wychowawcy
	Kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez ich wykorzystanie podczas uroczystości szkolnych	Wychowawcy
Moja Mała Ojczyzna	Wycieczki piesze i rowerowe po najbliższej okolicy.	Wychowawcy
	Organizacja wycieczek do najbliższych miast; poznawanie miejsc historycznych, zwiedzanie muzeów, zabytków	wychowawcy
	Gazetki, wystawy prac, spotkania z ciekawymi ludźmi - poznawanie historii swojej miejscowości i szkoły	Wychowawcy opiekun świetlicy
	Zajęcia dydaktyczne, plenery fotograficzne i wycieczki przybliżające piękno przyrody i walory turystyczne powiatu wałeckiego	Wychowawcy n – 1 techniki
Tradycje mojej szkoły	Organizowanie uroczystości zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	Wg planu pracy
	Uroczyste obchody Dnia Patrona	Wg planu pracy
	Uczestnictwo poczty sztandarowego RP w wybranych uroczystościach szkolnych	Wg planu pracy

II. MŁODY DEMOKRATA

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
Świadomy i aktywny obywatel	Organizacja wyborów samorządu klasowego i Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy, opiekun SU
	Aktywne uczestnictwo w działaniach sekcji Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy, opiekun SU
	Zajęcia dydaktyczne - znajomość praw i obowiązków ucznia	Rzecznik Praw Ucznia wychowawcy
	Kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez ich wykorzystanie podczas uroczystości szkolnych	Wychowawcy
	Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka oraz Statutem i regulaminami obowiązującymi w szkole.	Wychowawcy
	Egzekwowanie przestrzegania praw i obowiązków; jednolity front działania wszystkich nauczycieli i rodziców.	Wszyscy nauczyciele

III. MAŁE I DUŻE SUKCESY

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
Motywacja do nauki i pracy	Zajęcia warsztatowe (przewycięzanie lenistwa umysłowego): – techniki uczenia się, – poznawanie własnych walorów, uzdolnień i wad, – samo kreacja	Wychowawcy
	Stosowanie różnorodnych metod pracy dostosowanych do możliwości psychofizycznych uczniów	Nauczyciele, wychowawcy
	Nagradzanie za osiągnięcia i wkład pracy: – nagrody rzeczowe – wyjazdy na wycieczki – wejście w skład poczty sztandarowego RP	Dyrektor, rada rodziców, wychowawcy, nauczyciele, wójt gminy Wałcz
	Przekazywanie swojej wiedzy innym poprzez udział w konkursach, turniejach i olimpiadach	Nauczyciele przedmiotów
Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, pasji	Diagnozy pedagogiczne	Wychowawcy
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów	Wychowawcy
Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	Organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów kl. VI.	Dyrektor
	Zajęcia dydaktyczne - procedura sprawdzianu	Wychowawca kl. VI
	Pogadanka dla rodziców - organizacja, przebieg sprawdzianu, dostosowanie wymagań	Wychowawcy kl. V i IV

IV. UCZESTNIK KULTURY

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
Udział w małej kulturze	Przygotowywanie oprawy artystycznej akademii, imprez szkolnych i środowiskowych oraz uroczystości	Wychowawcy, nauczyciele,
	Organizowanie życia kulturalnego na terenie szkoły (występy grup teatralnych, konkursy, noce malarskie, teatralne itp.)	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
	Organizowanie lekcji biblioteczno – czytelniczych	Dyrektor, bibliotekarz,
	Organizacja wystaw promujących efekty pracy artystycznych kół zainteresowań	Nauczyciele
Udział w dużej kulturze	Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum – przynajmniej 2 razy w roku	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja,
	Prezentacje prac uczniów poza szkołą (muzeum, Wałeckie Centrum Kultury, Bibliotece Miejskiej w Wałczu itp.	Wychowawcy świetlicy,

V. CZŁONEK SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji - propozycje	Realizatorzy
Kształtowanie zasad współżycia w grupie	Zajęcia warsztatowe i dydaktyczne kształtujące właściwy stosunek do: <ul style="list-style-type: none"> – niepełnosprawności, – ubóstwa, – wiary, – chorób, – koloru skóry. 	Wychowawcy
	Zajęcia dydaktyczne i integracyjne – wypracowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, współpracy w grupie	Nauczyciele, wychowawcy
	Egzekwowanie postępowania zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole	Wychowawcy, nauczyciele
Znajomość i stosowanie zasad dobrego zachowania	Stosowanie w mowie codziennej języka polskiego pozbawionego wulgaryzmów	Wychowawcy, nauczyciele
	Zajęcia warsztatowe, poświęcone sposobom właściwego zachowania w różnych sytuacjach	
	Egzekwowanie zasad stosownego zachowania podczas zajęć, imprez, uroczystości i wyjazdów	

FORMY MONITOROWANIA:

- analiza dokumentów (np. dzienniki zajęć, sprawozdania wychowawców)
- obserwacja
- wywiad z realizatorami, uczniami i rodzicami

EWALUACJA PROGRAMU:

Program poddawany będzie ewaluacji w roku szkolnym 2012/13.

FORMY EWALUACJI:

- ankieta (uczniowie, rodzice i realizatorzy)
- wywiad z realizatorami i uczniami
- analiza dokumentów